

IV. PRIYORITE ENSTITISYONÈL YO

29. Antre otomatik (fe yon kwa sou youn oubyen plizie nan priyorite sa yo)

| |
|---|
| <p>1-. Timoun ki fè pati sistèm entèkèktoral pwoteksyon sosyal la, nan sistèm yo:</p> <p>- Sekirite Sosyal ak Opòtinite Subsystem:</p> <p><input type="text"/> 1-. Fanmi <input type="text"/> 2-. Ouvèti wout <input type="text"/> 3-. Lari Make nimewo pwogram ki koresponn lan avèk yon X.</p> <p>- Chili Subsystem ap grandi avèk ou. <input type="text"/> Make ak yon X jan sa apwopriye.</p> |
| <p>2-. Timon vyole nan dwa li, anba pwoteksyon Sèvis Nasyonal Minè yo - SENAME</p> |
| <p>3-. Timoun vyole nan dwa yo, ki soti nan pwogram Sèvis Nasyonal pou Fi ak Egalite Sèks - SERNAMEG:</p> <p><input type="text"/> 1-. Kay Foster <input type="text"/> 2-. Sant pou Fi a Dial nimewo pwogram ki koresponn lan.</p> <p><input type="text"/> 3-. Sant swen ak reparasyon pou fanm ki viktim vyolans seksyèl</p> <p><input type="text"/> 4-. Timoun vyole nan dwa li yo ak mezi pwoteksyon (lari sitiyasyon, ki abite avèk yon manman prive de libète oswa lòt)</p> |
| <p>4-. Timoun vyole nan dwa li yo ak mezi pwoteksyon (lari sitiyasyon, ki abite avèk yon manman prive de libète oswa lòt).</p> |
| <p>5-. Timoun nan sitiyasyon: <input type="text"/> 1-. Imigrasyon iregilye. <input type="text"/> 2-. Fanmi refijye yo. Make ak yon X jan sa apwopriye.</p> |
| <p>6-. Manman, Papa elèv ki an chaj nan swen pèsònèl timoun nan. Elèv lekòl primè oswa presegondè, ki enskri nan Nivo matènèl P.E.C. (*)</p> |
| <p>7-. Frè timoun ki enskri nan klas jadendanfan kote li enskri. (Frè timoun ki enskri a dwe omwen sis mwa nan jadendanfan an).</p> |
| <p>8-. Timoun manman yo, papa yo oswa elèv ki gen swen pèsònèl timoun nan etidye nan Inivèsite a nan akò avèk Komisyon Konsèy Nasyonal la nan garderi (JUNJI).</p> |
| <p>9-. Pitit ofisyèl ki ap travay nan klas jadendanfan kote li aplike.</p> <p><input type="text"/> 1-. Administrasyon dirèk. <input type="text"/> 2-. Via transfè Fon. Dial nimewo a kòm apwopriye.</p> |

(*) Manman, Papa oswa granmoun ki responsab, ki moun ki etidye nan lekòl ki gen yon nivo matènèl P.E.C Sí No (Remak: Make ak yon X, si ou reponn kesyon 29 atik 6)

30. Kritè priyorite yo (Make ak yon sèl X youn oswa plis kritè jan sa apwopriye)

(**) Li fè pati moun natif natal peyi Chili

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1-. Manman ki responsab oswa granmoun ki travay remunerativman. |
| <input type="checkbox"/> | 2-. Pitit manman, papa oswa granmoun ki responsab, ki moun ki etidye nan edikasyon fòmèl. |
| <input type="checkbox"/> | 3-. Pitit yon manman jèn (ki poko gen 18 an) nan moman enskripsyon an. |
| <input type="checkbox"/> | 4-. Pitit yon papa jèn (ki poko gen 18 an) nan moman enskripsyon an. |
| <input type="checkbox"/> | 5-. Pitit manman oswa granmoun ki responsab ak tèt nan kay la. |
| <input type="checkbox"/> | 6-. Timoun ki andikape. |
| <input type="checkbox"/> | 7-. Pitit manman, papa oswa granmoun ki responsab ak pwoblèm sante grav (yo). |
| <input type="checkbox"/> | 8-. Pitit yon manman oswa yon papa prive de libète: eksepte pou moun ki yo fè pati Pwogram lan, louvri chemen pou Sekirite Sosyal ak Opòtinite Subsitema ak moun ki abite avèk manman an prive de libète, (prijorite N°1) |
| <input type="checkbox"/> | 9-. Yon sèl paran lakay. |
| <input type="checkbox"/> | 10-. Fanmi fi ki fè pati moun ki natif natal yo. (**) |

| | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1-. Aymara. |
| <input type="checkbox"/> | 2-. Rapa Nui. |
| <input type="checkbox"/> | 3-. Quechua. |
| <input type="checkbox"/> | 4-. Mapuche. |
| <input type="checkbox"/> | 5-. Atacameño. |
| <input type="checkbox"/> | 6-. Colla. |
| <input type="checkbox"/> | 7-. Kawashkar. |
| <input type="checkbox"/> | 8-. Yagán. |
| <input type="checkbox"/> | 9-. Diaguita. |

Remak: Make ak yon X sèlman yon sèl kategori, si ou reponn kesyon 30 atik 10)

V. AKTIVITE TRAVAY manman an, PARAN OSWA adilt / OSWA RESPONSAB

31. Travay peye

Sí No

(Make ak yon X)

(Remak: Ranpli 3 atik sa yo, sèlman si repons kesyon 31, (1) se WI)

| | | |
|----------------|---------------|---------------|
| Travay kote | | |
| Travay orè | DESDE (HH:MM) | HASTA (HH:MM) |
| | | |
| Travay Telefòn | | |

32. Adrès kote wap travay oubyen kote wap etidye

| | | | |
|----------------|---------------|----------------------|----------------------|
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ri oubien Avni | | Nimewo | Apatman |
| Komin | NON rejyon an | | |

33. Ou bezwen pou pitit ou a rete pita nan Kindergarten nan?

| | |
|----|----|
| Si | No |
|----|----|

(Make ak yon X)

(Si Kindergarten nan bay sèvis sa a, n ap jere enskripsyon an ak sèvis anplis sa a pou ou. Orè nòmal la se soti 8:30 am pou rive 4:30pm. Orè pwolonjman jounen an ap depase 4è)

34. Dat enskripsyon an

| | | |
|-------|-----|-------|
| | | |
| Jou a | Mwa | Ane a |

35. Tan Enskripsyon

| | |
|-------|-------|
| | |
| Èdtan | Minit |

VI. LÒT ALTÈNATIF KINDERGARTEN KI GENYEN

Nan sousi pou amelyore Sistèm Enskripsyon ak Admisyon JUNJI a, nou ta renmen ou reponn kesyon k ap vini aprè a. Enstitisyon an pral analize enfòmasyon sa a men li pap fè pati pwosesis la ane sa a. Ou ka reponn si ou vle. Si w pa vle reponn tou, fè "Siguiante" epi kontinye ak pwosesis enskripsyon an.

Si w ta gen pou w chwazi yon dezyèm oubyen yon twazyèm kalite Kindergarten aprè sa ou te chwazi lè w t ap enskri a, kiyès yo t ap ye?

36. Altènativ #1

Non inite edikasyonèl la _____

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
| Kòd inite edikasyonèl la | Kòd pwogram edikasyonèl la* | Kòd modalite atansyon an* | Komin nan | NON rejon an |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|--------------|

37. Altènativ #2

Non inite edikasyonèl la _____

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
| Kòd inite edikasyonèl la | Kòd pwogram edikasyonèl la* | Kòd modalite atansyon an* | Komin nan | NON rejon an |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|--------------|

Li enpòtan pou w konnen:

- Altènativ ou sot chwazi la a yo pa vle di y ap asepte w nan Kindergarten sa a yo.
- Enstitisyon an pral analize altènativ ou sot chwazi yo nan yon lòt okazyon, nan pwosesis priorizasyon masif la.

Non ak siyati anketè a

Non ak siyati manman, papa oswa adilt