Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
LEY 20.500
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2016

SET N°3 FACILITADOR(A)

REGIÓN VALPARAISO
2017

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
LEY 20.500
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

PASOS A SEGUIR EN TRABAJO DE MESAS:

1. Bienvenida a los participantes
2. Presentación del eje temático
3. Presentación logros en relación al eje temático
4. Responder preguntas individualmente (cometarios- dificultades- desafíos)
5. Valoración de ideas (cada integrante pone puntaje)
6. Valoración colectiva se vota por una de las ideas de los integrantes se eligen las 5 primeras.
7. Expresar la máxima idea elegida (participante a toda la mesa)

Bienvenida :
El facilitador (a) da la bienvenida a los (as) integrantes de la mesa explica su fusión presenta al secretario y la descripción de la función que realizará.
Es importante enfatizar en la importancia de la actividad y la necesidad de JUNJI de revivir la opinión de los integrantes de la mesa.
La importancia que tiene para la elaboración de políticas públicas la parición ciudadana
Explicará los pasos seguir durante la jornada.

Presentación eje temático:
Es importante presentar el eje temático y en que consiste para que todos tengan una misma información más allá de la lectura personal.
Es importante que en nuestra presentación reflejemos lo dicho por la vicepresidenta al presentar cada uno de los ejes en la locución que precede al trabajo de mesas.

Presentación logros en relación al eje temático :
Esta presentación debe estar basada en los logros que están reflejados en la cuenta pública que será presentada, haciendo hincapié desde el conocimiento del eje cual es la relevancia de estos en la vida cotidiana de los niños y niñas beneficiarios directos.

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
LEY 20.500
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Responder preguntas individualmente (cometarios- dificultades- desafíos):
Es importante clarificar y / u orientar a ,os participantes cuando estén trabajando sobre sus propias respuestas

Valoración de ideas :
Cada uno de los integrantes votará en forma personal en relación a un desafío desde el lugar y función que cada uno ejerce en sus organización .La votación estará definida de la siguiente manera :
5 a la máxima prioridad, 4 a la segunda, 3 a la tercera y así sucesivamente, siendo el 5 la máxima nota.

Valoración colectiva se vota por una de las ideas de los integrantes se eligen las 5 primeras:
El facilitador le pedirá al secretario (a) que vaya registrando lo sucedido en la mesa, posteriormente sumará y se verá las valoraciones más altas. Esas conclusiones serán traspasadas.

Expresar la máxima idea elegida :
El participante socializará la idea elegida (valoración máxima) con el resto de la mesa con la finalidad de elegir posteriormente las cinco ideas más valoradas. La que serán expresadas en la diapositivas al cierre del proceso.

ELECCION REPRESNTANTE DE LA MESA :
El Facilitador (a) le solicitará a los integrantes de la mesa que elijan a un representante él (la) cual subirá al escenario a entregar conclusión de la mesa en relación al eje trabajado en conjunto con el resto de los representantes de las otras mesas.

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
LEY 20.500
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

VALORACION DEL DESAFIO A TRAVES DEL EJE DE GESTION

EJE DE GESTION	PARA AYUDAR A LA REFLEXION
Gestión Integrada	• Trabajo conjunto y coordinado de Jardín con la familia, la comunidad y otras instancias regionales de JUNJI • Trabajo con niveles locales regionales y nacional
Relaciones Internacionales	• Pasantías y Becas de perfeccionamiento de técnicas y educadoras a Italia, y España. • Participación en Congresos y Seminarios Internacionales para intercambiar experiencias educativas • JUNJI constantemente en las regiones hace encuentros con distinto países de América latina intercambiando experiencias.
Calidad	• Calidad de la Infraestructura de los Jardines • Calidad del mobiliario • Calidad del material educativo • Personal mejor preparado para atender niños y niñas.
Participación	• Participación de la familia en instancias del Jardín Infantil • **JUNJI conversa**: espacio de encuentro y diálogo con la comunidad ámbito educacional • **Consejo Consultivo**: instancia de participación ciudadana • **Espacio JUNJI**: Trabajo de diálogos con organizaciones sociales y educativas
Ampliación Cobertura	• Construcción de nuevos jardines y salas cunas a lo largo del país. • Más salas cunas y jardines infantiles, en mejores condiciones y más adecuados a las necesidades de la comunidad educativa
Política Desarrollo de Personas	• Contar con personal suficiente y preparado para la atención de niñas y niños en los Jardines Infantiles. • Personal más capacitado para atender a niños y niñas.
Generación de Conocimiento	• Producción de Libros a través de experiencias educativas • Demanda espontanea • Programa radial en Cooperativa todos los sábados de 11:00 a 12:00 para difundir, enseñar y compartir con la ciudadanía • Programa en radio a nivel local y regional.