



Equipos Educativos

Taller: “Recordando y despidiendo a nuestra compañera de equipo”

Público objetivo: Equipos de Unidades Educativas que están viviendo la muerte de un o una funcionaria.

Objetivo general: Generar un espacio íntimo y protegido de conversación en torno al sentir producido por la muerte de un o una compañera de trabajo.

Objetivos específicos:

- Facilitar el reconocimiento y la expresión de emociones y sentimientos suscitados por la muerte del o la compañera de trabajo.
- Generar un espacio para realizar un acto simbólico de despedida colectiva de la persona fallecida.

Duración del Taller: 120 minutos aprox.

Aspectos relevantes que considerar al realizar el presente taller:

- El taller será guiado preferentemente por el o la profesional de clima laboral, quien cumplirá un rol de facilitador del espacio.
- El o la moderadora del taller invitará a los y las funcionarias presentes, que se puedan reunir de manera voluntaria, precisando que si alguien no desea participar, no es necesario exigir que lo haga. Es importante que quienes participen del taller, sepan de qué se trata la instancia.
- El duelo es un proceso que puede durar más o menos tiempo, dependiendo de las características de quien se encuentra atravesando una situación de duelo, y de lo significativo que era la persona fallecida. No se puede definir un periodo exacto para todos por igual en que se debiera concluir el proceso de duelo.
- El presente taller no pretende “dar por terminado” el duelo de las personas que se encuentren afectadas. Se trata de una experiencia acotada que busca contribuir a la expresión de las emociones, sentires y preocupaciones de quienes atraviesan una situación de duelo.
- Será muy importante tener en cuenta los sucesos que acontecieron antes y después de la muerte, por ejemplo, si el equipo educativo pudo participar del funeral, el tiempo transcurrido desde la muerte, características particulares del vínculo con quien falleció, entre otros. En función de cómo se dieron los sucesos, se podrán hacer algunos ajustes y tomar opciones para que el desarrollo del taller sea pertinente al momento de su realización.
- Recuerde que el proceso de duelo tiene diversos tiempos, donde es importante no “adelantarse” o “apurar” al deudo en su proceso de duelo
- Antes de realizar el presente taller se recomienda que el o la facilitadora se prepare emocionalmente y revise los contenidos del marco conceptual del presente material, y teniéndolos en consideración pueda definir las adecuaciones que permitan hacer del taller una instancia acogedora y atingente a la situación.



Equipos Educativos

<p>Total: 30'</p>	<p>validación del otro y su campo emocional. En caso de que alguna persona presente llanto intenso y que le impida continuar hablando, se recomienda acogerle con pequeños gestos que le hagan sentir que está acompañada (entregarle un pañuelo, un vaso de agua, invitarla a respirar pausadamente, entre otros), además de transmitirle que su equipo comprende y acepta que cada uno puede de distinta forma la tristeza por la pérdida.</p> <p>Esta actividad culmina cuando todos los y las funcionarias que quisieron tomar la palabra, lo hayan podido hacer.</p>	
<p>ACTIVIDAD 2: Momento de reflexión personal</p>		
<p>5'</p> <p>15'</p> <p>40'</p> <p>Total: 60'</p>	<p>El o la moderadora pasará al segundo momento de este espacio, en el que invitará a los y las participantes a tomarse unos minutos para hacer una reflexión individual respecto del o la compañera fallecida y la relación que cada integrante tenía con él o ella. Comentar que esta reflexión individual será compartida posteriormente en el plenario de forma voluntaria.</p> <p>A continuación, se plantean preguntas orientadoras que podría realizar el o la moderadora, pudiendo hacer las tres preguntas o escoger solo una de ellas, resguardado la coherencia de todo el taller y considerando la cantidad de personas del equipo para definir cuántas preguntas se abordarán.</p> <ul style="list-style-type: none"> o ¿Puedes compartir un recuerdo o anécdota importante que hayan vivido juntas? o ¿Qué te enseñó esta persona? o ¿Qué legado o memoria te deja tu compañera o compañero? o ¿Cómo crees tú que el o la compañera hubiera querido ser recordada? <p>Pasado el tiempo de reflexión individual, el o la moderadora dará comienzo al plenario, en el que se dará la palabra a quienes deseen compartir su reflexión.</p> <p>El o la moderadora irá relevando los elementos comunes de las reflexiones grupales, con el propósito de ir decantando ideas que al repetirse podrían permitir ir construyendo un relato colectivo en relación al fallecimiento del o la compañera.</p>	
<p>ACTIVIDAD 3: Acto de despedida y Cierre</p>		

